

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «История фармации»
для обучающихся 2026 года поступления
по образовательной программе
33.05.01 Фармация,
направленность (профиль) Фармация
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Знает: УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	з-1. Знает базовые понятия истории фармации; основные этапы, закономерности развития врачевания, медицины и фармации, достижения с древнейших времен до современности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
1.	Модуль 1. История фармации как наука. Медицина и фармация в древности и средневековье Модульная единица 1. Становление медицины и фармации: первобытность, эпоха древнейших цивилизаций.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между этапами (моделями) врачевания и их характеристиками. Этап (модель) врачевания: 1. народная медицина 2. традиционная медицина 3. научная медицина Характеристики: А. основана на знаниях, полученных экспериментальным путем; универсальна; интернациональна; динамична Б. основана на эмпирическом (чувственном) методе познания; знания передаются из уст в уста; используемые средства: растительные, животные, минеральные В. основана на религиозно философском учении, изначально была	народная медицина – основана на эмпирическом (чувственном) методе познания; знания передаются из уст в уста; используемые средства: растительные, животные, минеральные традиционная медицина – основана на религиозно философском учении, изначально была сконцентрирована в руках служителей культа: развивалась в русле религиозной традиции, мало меняется со временем; знания передаются с помощью письменных источников (лечебников, медицинских трактатов)	да	нет	нет

			сконцентрирована в руках служителей культа: развивалась в русле религиозной традиции, мало меняется со временем; знания передаются с помощью письменных источников (лечебников, медицинских трактатов)	научная медицина – основана на знаниях, полученных экспериментальным путем; универсальна; интернациональна; динамична			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	До конца XIX века существовала теория «золотого века здоровья» в первобытную эпоху. Открытия ученых. Ю.Дюбуа и Р.Солецки опровергли эту теорию. Какая наука получила развитие благодаря их открытиям?	палеопатология	да	нет	да

УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Знает: УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	з-2. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений в аспекте истории медицины и фармации.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. История фармации как наука. Медицина и фармация в древности и средневековье Модульная единица 1. Становление медицины и фармации: первобытность, эпоха древнейших цивилизаций. XXI вв.	1. Установите последовательность	Установите последовательность возникновения основных этапов (моделей) врачевания. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) доказательная медицина 2) народная медицина 3) научная медицина 4) традиционная медицина	2) народная медицина 4) традиционная медицина 3) научная медицина 1) доказательная медицина	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Историки медицины считают, что «платой за мясо и молоко» (развитие животноводства в эпоху неолитической революции) для человечества стали такие заболевания как: туберкулез, корь и	оспа	да	нет	да

			_____ Назовите третье заболевание.				
--	--	--	--	--	--	--	--

УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	у-1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации по истории фармации, анализировать, структурировать и оценивать ее, осуществлять критику источников

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. История фармации как наука. Медицина и фармация в древности и средневековье Модульная единица 2. Медицина и фармация античности и средневековья.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Назовите основные характеристики аптечного дела в эпоху средневековья.	1) ручное производство лекарств 4) доминирование растительных субстанций в производстве	да	да	нет

			1) ручное производство лекарств 2) государственное регулирование аптечного дела 3) университетская подготовка аптекарей 4) доминирование растительных субстанций в производстве лекарств 5) влияние алхимии на аптечное дело 6) промышленное производство лекарств	лекарств 5) влияние алхимии на аптечное дело			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Зародившись еще в Древнем мире, эта протонаука получила широкое распространение в эпоху средних веков, оказав влияние на развитие знаний по химии и фармации. Назовите её.	алхимия	да	нет	да

УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать	у-2. Умеет анализировать проблемную историческую ситуацию как систему, выявляя

ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	причинно-следственные связи на основе обработки научных данных по истории фармации
---	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. История фармации как наука. Медицина и фармация в древности и средневековье Модульная единица 2. Медицина и фармация античности и средневековья.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных ниже врачей являются древнеримскими врачами? 1) Герофил 2) Гиппократ 3) Гален 4) Соран 5) Авл Корнелий Цельс 6) Пифагор	3) Гален 4) Соран 5) Авл Корнелий Цельс	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Ученые выделяют два основных фактора, определившие черты древнерусского врачевания. Первый -	христианство	да	нет	да

			язычество. Назовите второй фактор.				
--	--	--	------------------------------------	--	--	--	--

УК-5.1.1 Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает: УК-5.1.1 Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	з-1. Знает психологические принципы функционирования коллектива

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 2. Медицина и фармация в эпоху Нового и Новейшего времени. Модульная единица 3. Становление и развитие научной медицины и	1. Установите последовательность	Установите последовательность написания научных трудов, включавших разделы о лекарственных	3) «De materia medica» Диоскорида 2) «Канон врачебной науки» Абу Али ибн Сины 1) «Врачебное	да	да	нет

	фармации (XVI – XIX вв.).		средствах. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) «Врачебное веществословие» Н.М. Максимовича-Амбодика 2) «Канон врачебной науки» Абу Али ибн Сины 3) «De materia medica» Диоскорида 4) «Фармакография» А.П. Нелюбина	веществословие» Н.М. Максимовича-Амбодика 4) «Фармакография» А.П. Нелюбина			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Наиболее точно аптечное дело в XIX веке (эпоху индустриальной революции) раскрывают такие характеристики эпохи как механизация, автоматизация и _____. Назовите (одним словом) третью характеристику.	научность	да	нет	да

УК-5.1.1 Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и	УК-5.1. Знает:	з-2. Знает основы социальных взаимодействий с

учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1 Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	учетом национальных, конфессиональных, культурных особенностей членов образовательного, профессионального коллектива
---	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 2. Медицина и фармация в эпоху Нового и Новейшего времени. Модульная единица 3. Становление и развитие научной медицины и фармации (XVI – XIX вв.).	1. Установите соответствие	Установите соответствие между государственным органом управления здравоохранением и его характеристикой. Государственный орган управления здравоохранением: 1. Аптекарский приказ 2. Медицинская коллегия 3. Медицинская канцелярия	Аптекарский приказ – государственное учреждение, в ведении которого находилась деятельность аптекарей, докторов, лекарей в России конца XVI-XVII веков Медицинская коллегия – учреждение, в ведении которого	да	да	нет

			Характеристика: А. учреждение, в ведении которого находилось медицинское и лекарственное обеспечение российской армии и подготовка медицинских кадров в 1721-1763 гг. Б. высший орган государственного управления медицинским и аптечным делом в России в 1763-1803 гг. В. государственное учреждение, в ведении которого находилась деятельность аптекарей, докторов, лекарей в России конца XVI-XVII веков	находилось медицинское и лекарственное обеспечение российской армии и подготовка медицинских кадров в 1721-1763 гг. Медицинская канцелярия – высший орган государственного управления медицинским и аптечным делом в России в 1763-1803 гг.			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Содержание данного документа доказывает, что в эпоху правления Екатерины II производство и продажа лекарственных препаратов было строго регламентированным. Этот документ –	устав	да	нет	да

			Аптекарьский _____. Назовите второе слово в названии документа.				
--	--	--	---	--	--	--	--

УК- 5.2.1 Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного Взаимодействия.	УК- 5.2. Умеет: УК- 5.2.1 Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях	у-1. Умеет взаимодействовать в коллективе, поддерживать конструктивное общение, выполнять задачи профессиональной деятельности, в аспекте мультикультурализма

	различных социальных групп; адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 2. Медицина и фармация в эпоху Нового и Новейшего времени. Модульная единица 4. Медицина и фармация XX-н. XXI вв.	1. Установите последовательность	Установите последовательность жизни и деятельности имена известных медицинских деятелей. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) Гиппократ 2) Гален 3) А. Паре 4) Авиценна 5) Н.И. Пирогов 6) И.П. Павлов	1) Гиппократ 2) Гален 4) Авиценна 3) А. Паре 5) Н.И. Пирогов 6) И.П. Павлов	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым	Как называется один из основных принципов	диспансеризация	да	нет	да

		ответом	здравоохранения в СССР, предполагающий регулярные медицинские осмотры для выявления заболеваний на ранних стадиях?				
--	--	----------------	--	--	--	--	--

УК- 5.2.1 Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного Взаимодействия.	УК- 5.2. Умеет: УК- 5.2.1 Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую	у-2. Умеет применять в рамках саморазвития знания о взаимовлиянии культур, сотрудничестве в сфере фармации, с учетом ценностного отношения к культурно-историческому наследию

	для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 2. Медицина и фармация в эпоху Нового и Новейшего времени. Модульная единица 4. Медицина и фармация XX-н. XXI вв.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между датами и событиями. Дата: 1. 1820 2. 1921 3. 1928 Событие: А. инсулин Б. хинин В. пенициллин	1820 – хинин 1921 – инсулин 1928 – пенициллин	да	нет	нет
		2. Вопросы с	Открытие данного	пенициллин	да	нет	да

		развёрнутым ответом	препарата (антибиотика) в 1928 году значительно повлияло на борьбу с инфекционными заболеваниями в XX веке. Назовите его.				
--	--	--------------------------------	---	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. История фармации как наука. Предмет, задачи и структура курса.
2. Основные модели врачевания: народная, традиционная, научная медицина.
3. Врачевание и лекарствоведение в первобытную эпоху.
4. Общая характеристика цивилизаций Древнего мира. Основные факторы развития медицины и фармации в эпоху древнейших цивилизаций.
5. Особенности врачевания и лекарствоведения в Древнем мире (на примере одной цивилизации)
6. Развитие медицинских и фармацевтических знаний в эпоху античности. Натурфилософия и медицина в Древней Греции.
7. Особенности медицины Древнего Рима. Гален и его вклад в фармацию
8. Общая характеристика эпохи средневековья. Основные факторы развития медицинских знаний. Религия и медицина.
9. Европейская медицина и фармация в эпоху средневековья. Влияние алхимии на развитие фармации.
10. Медицина и фармация в странах арабского Востока. Абу Али ибн Сина и его «Канон медицины»
11. Основные этапы развития медицины и лекарствоведения в Древней Руси.
12. Общая характеристика эпохи Возрождения. Научное знание и медицина в конце XIV - начале XVII вв.
13. Ятрохимия и ятрофизика - общетеоретические направления медицины эпохи Возрождения.
14. Великие открытия медицины эпохи Возрождения. Формирование самостоятельных направлений в медицине.
15. Ятрохимия и фармация. Роль трудов Парацельса для развития химии и фармации
16. Исторические условия развития естествознания и медицины в эпоху Нового времени. «Научная революция» XVII века.
17. Европейская медицина и фармация в XVIII в.
18. Европейская медицина и фармация в XVIII в. Теория флогистона.
19. Индустриальная революция и новые риски для здоровья. Новые направления в медицине XIX века. Новые лекарственные препараты
20. Фармацевтическое производство и фармацевтическое образование в XIX веке.

21. Реформы Петра I и становление российской науки. Реформы в сфере медицины и аптечного дела.
22. Российская Академия наук в XVIII веке. М.В. Ломоносов и его вклад в химию и медицину.
23. Становление государственной системы здравоохранения в России XVIII-XIX вв. Регламентация работы аптек.
24. Основные направления научной медицины в России XIX века.
25. Становление отечественной фармации в XIX веке (труды А.П. Нелюбина, В.А. Тихомирова, А.В. Пеля).
26. Медицинское и фармацевтическое образование в России XVIII-XIX вв.
27. Проблемы медицины XX века – начале XXI вв. «Болезни цивилизации».
28. НТР и новые направления в медицине XX века.
29. Национальные системы здравоохранения и международные медицинские организации.
30. «Лекарственная революция» XX века. Разработка новых видов лекарств, новые лекарственные формы.
31. Развитие фармацевтической промышленности в XX веке. Компании - лидеры рынка лекарств.
32. Социальные и этические проблемы в медицине XX века.
33. Становление системы здравоохранения в СССР (1917-1941). Народный комиссариат здравоохранения. Фармация и аптечное дело.
34. Медицина и фармация СССР в годы Великой Отечественной войны.
35. Достижения и проблемы советской медицины и фармации 1950-80-х гг.
36. Реформы 1990-х гг. в сфере здравоохранения и фармации. Проблемы современной российской медицины и фармации.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: История фармации

Специалитет по направлению подготовки 33.05.01 Фармация, направленность (профиль) Фармация

Учебный год: 2026 - 2027

Билет №1

1. История фармации как наука. Предмет, задачи и структура курса.

Заведующий кафедрой

Л.И.Белова

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры истории и культурологии ИОЗ им. Н.П. Григоренко, протокол от «02» июня 2026 г. № 11.

Заведующий кафедрой



Л.И.Белова